

CENTRO UNIVERSITÁRIO FILADÉLFIA

RECRENCIAMENTO GRADUAÇÃO PRESENCIAL

Portaria MEC nº 84, de 18 de janeiro de 2017,
publicada no Diário Oficial da União em 19 de janeiro de 2017.

CRENCIAMENTO GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

Portaria MEC nº 161, de 03 de março de 2015,
publicada no Diário Oficial da União em 03 de março de 2015.

MANTENEDORA

Instituto Filadélfia de Londrina

Prezado Vestibulando,

É um prazer recebê-lo.

Neste Manual constam as informações referentes aos prazos e procedimentos de inscrições, provas, resultados e matrículas do **Vestibular UniFil Tradicional Graduação Presencial e EaD e Vestibular UniFil Enem Graduação Presencial e EaD**. As normas que regem os Processos Seletivos estão dispostas no Edital do Vestibular, publicado no site da UniFil (www.unifil.br/vestibular).

Leia com atenção este documento, é importante para a realização de cada uma das etapas para se tornar um aluno UniFil.

Confiando no seu sucesso, a Comissão do Processo Seletivo encontra-se a disposição para quaisquer informações ou esclarecimentos.

Dr. Eleazar Ferreira
Reitor UniFil

INSCRIÇÕES

TRADICIONAL

Período de Inscrições: **de 05/01 a 26/01** pelo site www.unifil.br/vestibular e na **Central de Atendimento** (Av. Juscelino Kubitschek nº 1626) de segunda-feira a sexta-feira das 8h às 21h, e aos sábados das 8h às 11h30 e das 13h30 às 16h30, exceto feriados e recessos, para pagamento online e com **pagamento de boleto bancário até dia 23/01/2018 às 16h** (término do horário de atendimento bancário).

- **Valor da Inscrição: R\$ 50,00**

ENEM

Período de Inscrições: **de 05/01 a 31/01/18**.

Pelo site - www.unifil.com.br/vestibular

Valor da Inscrição utilizando ENEM 2009 em diante: Isento

Documentos para inscrição:

- Cédula de Identidade Civil (RG) e CPF.

O candidato poderá também optar por utilizar o resultado obtido nas Provas do ENEM do ano de 2009 em diante, como mecanismo alternativo de ingresso na instituição, substituindo a realização do Processo Seletivo próprio. Neste caso, o resultado das Provas do ENEM substituirá o resultado da prova que compõe o Processo Seletivo Agendado e/ou Tradicional deste Centro Universitário, devendo assim o candidato inscrever-se no **Vestibular ENEM**, ao invés do Vestibular Agendado e/ ou Tradicional. O candidato deverá aguardar e consultar o resultado de classificação conforme as vagas ENEM oferecidas.

Para tornar válida a utilização do resultado das Provas do ENEM, o Centro Universitário Filadélfia – UniFil consultará a base de dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP, onde importará todas as notas obtida no ENEM do referido candidato, selecionando a maior média dos critérios avaliados para compilar o resultado do Vestibular ENEM, cuja escala é de zero a mil pontos.

As Pessoas Portadoras de Deficiência, permanente ou temporária, que desejarem participar do Processo Seletivo, havendo a necessidade de procedimentos adequados a serem assistidos, deverão solicitar à Comissão de Ingresso e Captação com antecedência mínima de 05 (cinco) dias, considerando a data da prova, pelos contatos: (43) 3375 7479 ou vestibular@unifil.br.

A Instituição se reserva o direito de não iniciar quaisquer dos Cursos, oferecidos pelo Edital, desde que não completem o número suficiente de matrículas necessárias para sua sustentação econômico-financeira, conforme disposto no artigo 53, parágrafo único, da Lei nº 9.394/1996, e Decreto 5.773/2006, tudo em consonância com o art. 207, da Constituição Federal, que prevê a autonomia financeira das instituições de ensino superior.

DATA E HORÁRIO DE REALIZAÇÃO DA PROVA

Os Candidatos do Processo Seletivo ENEM estão dispensados da realização das provas, porém serão avaliados pelas notas obtidas nas provas do ENEM e será considerado como Nota Final a média de todos os critérios avaliados.

PROCESSO SELETIVO TRADICIONAL

DATA	HORA	CONTEÚDO	QUESTÕES	DURAÇÃO	LOCAL
28 de Janeiro 2018 Domingo	09h às 13h	Redação (tema atual)	01	04 horas	Centro Universitário Filadélfia - UniFil
		Língua Portuguesa	20		
		Conhecimentos Gerais	30		

A cada prova será atribuída uma nota de zero a cem.

Mediante o questionamento de algum candidato **no ato da prova**, acerca da formulação das questões, a Comissão de Ingresso e Captação UniFil fará a revisão posteriormente à conclusão das provas, junto à Subcomissão de Provas e, constando erro, a(s) questão(ões) será(ão) anulada(s) e atribuído os pontos respectivos a todos os candidatos.

Os candidatos serão classificados por ordem do total de pontos obtidos nas provas.

Ocorrendo igualdade de média entre dois ou mais candidatos, será classificado o que obtiver maior nota na Prova de Redação.

Persistindo a igualdade, será classificado o candidato que obtiver maior número de acertos na Prova Objetiva.

Dadas às particularidades de disponibilidade de vagas e exigências acadêmico-pedagógicas dos Cursos Presenciais de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil, estará apto à classificação e concorrência das vagas ofertadas em Processo Seletivo Tradicional, o candidato que atingir nota de corte de 40 pontos ou acima, no resultado das provas realizadas (cujo teto máximo de pontuação é de 100 pontos). E, no Processo Seletivo Enem, o candidato que atingir nota de corte de 400 pontos ou acima, no resultado da média final (cujo teto máximo de pontuação é de 1000 pontos).

É de inteira responsabilidade do candidato o preenchimento correto do Gabarito e da Prova de Redação, bem como as demais informações prestadas, no ato das provas.

Conteúdo das Provas do Processo Tradicional:

Língua Portuguesa

(Gramática, Interpretação de Texto, Literatura e Artes)

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

- Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
- Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
- Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
- Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Redação

A prova de Redação busca avaliar a habilidade do candidato no emprego de recursos que são necessários para a produção de textos pertencentes a diferentes gêneros discursivos, narração, dissertação, carta, resumo, comentário crítico, entre outros. Assim, na prova de Redação o candidato será avaliado quanto às atividades de analisar, resumir, comentar, comparar, criticar etc. um texto verbal ou não. A prova consistirá de textos a serem produzidos conforme as instruções dadas, inclusive quanto à sua extensão. O candidato deverá ler atentamente o enunciado e os textos que servirão de base para a sua resposta. Os textos deverão ser escritos de acordo com a norma padrão do português brasileiro. Aspectos discursivos, textuais, estruturais e normativos serão levados em conta, além da capacidade de expressar-se com clareza, organizar ideias, analisar fatos e dados, sustentar argumentações, interpretar textos de diferentes gêneros, formular hipóteses e estabelecer relações de articulação entre as partes do texto.

A correção da redação

Os critérios observados na correção da redação serão os seguintes:

- *Adequação ao tema proposto*: espera-se que o candidato redija um texto cujo conteúdo mantenha relação com o tema proposto;

- **Coerência:** o texto deve tratar de um mesmo assunto. O candidato deve ter o cuidado de expor suas idéias e argumentos de forma lógica, seguindo o eixo temático do seu texto;
- **Coesão:** o texto deve ser bem estruturado (introdução, desenvolvimento e conclusão) e os diversos segmentos devem estar articulados de forma harmoniosa. Para isso, o candidato deve saber empregar adequadamente os recursos coesivos de que a língua portuguesa dispõe: pronominalização, elipse, sinonímia, conjunção e repetição;
- **Adequação à modalidade escrita em língua padrão:** o candidato deve exprimir-se de forma adequada ao estilo escrito e formal, revelando domínio das regras gramaticais da língua culta, dos sinais de pontuação e do sistema ortográfico.

Conhecimentos Gerais

Ciências Humanas (Geografia, História, Filosofia e Sociologia)

- Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.
- Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.
- Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
- Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.
- Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
- Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rurais e urbanos.
- Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.
- Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.
- Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.
- Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

- Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.
- Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.
- Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.
- Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Matemática

- Compreensão de operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.
- Compreensão das características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- Compreensão de estatística e probabilidade; representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
- Compreensão de gráficos e funções; funções algébricas do 1º e do 2º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
- Compreensão de plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

Ciências da Natureza (Química, Física e Biologia)

- Compreensão das ciências naturais e das tecnologias a elas associadas, reconhecendo as características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.
- Compreensão das etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
- Compreensão da importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.
- Compreensão das perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
- Compreensão dos benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.
- Compreensão das interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.
- Compreensão das informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

- Compreensão dos materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.
- Compreensão das características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes.
- Compreensão de experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

CLASSIFICAÇÃO

Serão considerados aptos para classificação os candidatos que:

- Comparecer ao Vestibular Tradicional;
- Alcançar nota diferente de zero na Prova Objetiva e na Prova de Redação e ;
- Alcançar nota diferente de zero nos itens avaliados das provas do ENEM, para os candidatos inscritos nesse tipo de Processo Seletivo.

RESULTADO

TRADICIONAL

Será divulgado no dia **31 de Janeiro de 2018** (quarta-feira) a partir das **16h**, pelo Disque Vestibular, sob consulta individual no Site (www.unifil.br/vestibular) e através de e-mail e SMS.

ENEM

O resultado será divulgado diariamente a partir das 09h.

MATRÍCULAS

Os candidatos convocados em primeira chamada do **Processo Seletivo Tradicional** deverão realizar a matrícula on line de **31/01 à 06/02/18 através do site www.unifil.br/vestibular**. E, a entrega da documentação até o dia **16/02/18** na Central de Atendimento UniFil (Av. JK, 1626), de segunda a sexta-feira, das 8h às 21h e aos sábados, das 8h30 às 11h30 e das 13h30 à 16h30.

A **garantia da matrícula** está condicionada ao **pagamento da primeira mensalidade** e a **apresentação de todos os documentos solicitados**.

Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar a matrícula no prazo estipulado ou deixar de apresentar a documentação exigida.

Documentos para a Matrícula:

Apresentar os documentos originais, para digitalização.

- Histórico Escolar do Ensino Médio;
- Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou Diploma de Curso Superior;

- Certidão de Nascimento ou Casamento (sem tarja);
- Carteira de Identidade ou Carteira Nacional de Habilitação e para estrangeiros RNE e Passaporte;
- CPF;
- Título de Eleitor;
- Carteira de Reservista ou Dispensa Militar;
- Comprovante de Endereço (luz, água ou telefone fixo).

Documentos do Responsável Financeiro (menores de 18 anos).

- Carteira de Identidade ou Carteira Nacional de Habilitação;
- CPF;

Candidatos em fase de Conclusão do Ensino Médio.

- Declaração emitida pelo colégio onde estuda, informando a previsão de conclusão.

Conclusão do Ensino Médio no Exterior.

- Documento comprobatório da Conclusão do Ensino Médio e Certificado de Revalidação do estudo realizado no exterior, devidamente validados pelas instituições credenciadas.

Informações adicionais:

- A documentação estará sujeita à análise e validação, podendo ser solicitado outros documentos que forem considerados necessários.
- ***A garantia da matrícula está condicionada ao pagamento da primeira mensalidade e a apresentação de todos os documentos solicitados.***

Local de Entrega dos Documentos da Matrícula:

Central de Atendimento

Horário de Atendimento: de segunda a sexta-feira das 8h às 22h e aos sábados das 8h30 às 11h30 e das 13h30 às 16h30.

Contatos: 43 3375 7584 | 3375 7379 | 3375 7474.

Endereço: Av. Juscelino Kubitschek, 1626 – Centro – Londrina-PR

E-mail: vestibular@unifil.br