

## **CENTRO UNIVERSITÁRIO FILADÉLFIA**

### **RECRENCIAMENTO GRADUAÇÃO PRESENCIAL**

Portaria MEC nº 84, de 18 de janeiro de 2017,  
publicada no Diário Oficial da União em 19 de janeiro de 2017.

### **CRENCIAMENTO GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA**

Portaria MEC nº 161, de 03 de março de 2015,  
publicada no Diário Oficial da União em 03 de março de 2015.

### **MANTENEDORA**

Instituto Filadélfia de Londrina

**Prezado Vestibulando,**

É um prazer recebê-lo.

Neste Manual constam as informações referentes aos prazos e procedimentos de inscrições, provas, resultados e matrículas do **Vestibular UniFil Tradicional, para os Cursos da Graduação Presencial e da Graduação a Distância (EaD).**

As normas que regem os Processos Seletivos estão dispostas no Edital do Vestibular, publicado no site da UniFil ([www.unifil.br/vestibular](http://www.unifil.br/vestibular)).

Leia com atenção este documento, é importante para a realização de cada uma das etapas para se tornar um aluno UniFil.

Confiando no seu sucesso, a Comissão do Processo Seletivo encontra-se a disposição para quaisquer informações ou esclarecimentos.

**Dr. Eleazar Ferreira**  
Reitor UniFil

## INSCRIÇÕES

**Período de inscrição:** 17/12/2018 a 25/01/2019

**Local para inscrição:** site institucional ([www.unifil.br/vestibular](http://www.unifil.br/vestibular)) ou na Central de Atendimento da UniFil (Av. Juscelino Kubitschek nº 1626, de segunda a sexta-feira das 8h às 21h, e aos sábados das 8h às 11h30 e das 13h30 às 16h30, exceto feriados e recessos).

**Formas de pagamento:** pagamento *on line* (com cartão de débito ou crédito) ou por *boleto bancário* até o dia 22/01/2019 às 16h00 (término do horário de atendimento bancário).

**Documentos para inscrição:**

- Cédula de Identidade Civil (RG);
- Cadastro de Pessoas Físicas (CPF);
- E-mail (ativo).

**Valor da inscrição:**

- R\$ 50,00;
- *Treineiro:* Isento.

A inscrição é pessoal e intransferível, não sendo permitida mais de uma inscrição por candidato.

No momento da inscrição o candidato deverá verificar a disponibilidade das ofertas dos Cursos de Graduação, Presencial e a Distância (EaD).

O candidato que se inscrever como *Treineiro* deverá estar ciente de que não está concorrendo à vaga, não tendo qualquer eficácia as notas obtidas no Vestibular. No entanto, deverá obedecer às normas do Processo Seletivo da mesma forma que os candidatos concorrentes às vagas ofertadas.

A inscrição realizada só será efetivada após a comprovação do pagamento da taxa de inscrição, desde que devidamente identificado o pagamento pelo sistema de informação da Instituição. O simples agendamento do pagamento da taxa de inscrição não traduz a efetivação da mesma.

Após efetivada a inscrição, posterior compensação bancária do valor pago, o candidato receberá um e-mail de confirmação, de que a mesma foi realizada com sucesso.

As Pessoas Portadoras de Deficiência, permanente ou temporária, que desejarem participar do Processo Seletivo, havendo a necessidade de procedimentos adequados a serem assistidos, deverão solicitar à Comissão de Ingresso e Captação com antecedência mínima de 10 (dez) dias, considerando a data da prova, pelos contatos: (43) 3375-7474 ou [vestibular@unifil.br](mailto:vestibular@unifil.br).

A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização do Vestibular também deverá solicitar à Comissão de Ingresso e Captação conforme tramites mencionados acima. O acompanhante da candidata ficará em local reservado para amamentação, sendo o responsável pela guarda da criança no prédio de realização do Processo Seletivo.

A Instituição se reserva o direito de não iniciar quaisquer dos Cursos, oferecidos pelo Edital, desde que não completem o número suficiente de matrículas necessárias para sua sustentação econômico-financeira, conforme disposto no artigo 53, parágrafo único, da Lei nº 9.394/1996, e Decreto nº 5.773/2006, tudo em consonância com o art. 207, da Constituição Federal, que prevê a autonomia financeira das instituições de ensino superior, o que somente é possível definir após o início do período letivo correspondente.

## DATA E HORÁRIO DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO	QUESTÕES	DURAÇÃO	LOCAL
27 de Janeiro de 2019   Domingo	09h às 13h	Redação (tema atual)	01	04 horas	Centro Universitário Filadélfia - UniFil
		Língua Portuguesa	20		
		Conhecimentos Gerais	30		

No dia previsto para as Provas o candidato deverá apresentar-se no local indicado com 30 (trinta) minutos de antecedência, munido de documento original com foto e caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

A cada prova será atribuída uma nota de zero a cem. O candidato que obtiver nota zero na Prova Objetiva ou na Prova de Redação estará automaticamente desclassificado.

Mediante o questionamento de algum candidato no ato da Prova Objetiva, acerca da formulação das questões, a Comissão de Ingresso e Captação UniFil fará a revisão posteriormente à conclusão das provas, junto à Subcomissão de Provas e, constando erro, a(s) questão(ões) será(ão) anulada(s) e atribuído os pontos respectivos a todos os candidatos.

A média final das provas será o resultado da média aritmética das Provas Objetivas e de Redação.

O candidato somente poderá retirar-se da sala de provas depois de decorrido o prazo mínimo de 01 (uma) hora. E, poderá levar do local de provas apenas a Prova Objetiva para posterior conferência do Gabarito.

É de inteira responsabilidade do candidato o preenchimento correto do Gabarito e da Prova de Redação, bem como as demais informações prestadas no ato das provas.

O local e o número da sala de realização do Vestibular serão encaminhados ao candidato por e-mail e SMS um dia antes das provas. No entanto, no dia das provas haverá um mural com o ensalamento para orientação do candidato.

### Conteúdo das Provas do Vestibular Tradicional:

#### Língua Portuguesa (Gramática, Interpretação de Texto, Literatura e Artes)

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
- Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
- Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
- Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
- Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

## Redação

A prova de Redação busca avaliar a habilidade do candidato no emprego de recursos que são necessários para a produção de textos pertencentes a diferentes gêneros discursivos, narração, dissertação, carta, resumo, comentário crítico, entre outros. Assim, na prova de Redação o candidato será avaliado quanto às atividades de analisar, resumir, comentar, comparar, criticar etc. um texto verbal ou não. A prova consistirá de textos a serem produzidos conforme as instruções dadas, inclusive quanto à sua extensão. O candidato deverá ler atentamente o enunciado e os textos que servirão de base para a sua resposta. Os textos deverão ser escritos de acordo com a norma padrão do português brasileiro. Aspectos discursivos, textuais, estruturais e normativos serão levados em conta, além da capacidade de expressar-se com clareza, organizar ideias, analisar fatos e dados, sustentar argumentações, interpretar textos de diferentes gêneros, formular hipóteses e estabelecer relações de articulação entre as partes do texto.

## Correção da Prova de Redação

Os critérios observados na correção da redação serão os seguintes:

- *Adequação ao tema proposto*: espera-se que o candidato redija um texto cujo conteúdo mantenha relação com o tema proposto;
- *Coerência*: o texto deve tratar de um mesmo assunto. O candidato deve ter o cuidado de expor suas ideias e argumentos de forma lógica, seguindo o eixo temático do seu texto;
- *Coesão*: o texto deve ser bem estruturado (introdução, desenvolvimento e conclusão) e os diversos segmentos devem estar articulados de forma harmoniosa. Para isso, o candidato deve saber empregar adequadamente os recursos coesivos de que a língua portuguesa dispõe: pronominalização, elipse, sinonímia, conjunção e repetição;
- *Adequação à modalidade escrita em língua padrão*: o candidato deve exprimir-se de forma adequada ao estilo escrito e formal, revelando domínio das regras gramaticais da língua culta, dos sinais de pontuação e do sistema ortográfico.

## Conhecimentos Gerais

### Ciências Humanas (Geografia, História, Filosofia e Sociologia)

- Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.
- Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.
- Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
- Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.
- Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
- Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rurais e urbanos.
- Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.
- Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.
- Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.
- Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.
- Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.
- Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.
- Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

## Matemática

- Compreensão de operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.
- Compreensão das características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- Compreensão de estatística e probabilidade; representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
- Compreensão de gráficos e funções; funções algébricas do 1º e do 2º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
- Compreensão de plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

## Ciências da Natureza (Química, Física e Biologia)

- Compreensão das ciências naturais e das tecnologias a elas associadas, reconhecendo as características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.
- Compreensão das etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
- Compreensão da importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo de energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.
- Compreensão das perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
- Compreensão dos benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.
- Compreensão das interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.
- Compreensão das informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Compreensão dos materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.
- Compreensão das características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes.
- Compreensão de experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

# CLASSIFICAÇÃO

A classificação dos candidatos ocorre mediante a pontuação final obtida. Serão considerados aptos para classificação os candidatos que:

- Comparecer ao Vestibular Tradicional; e,
- Alcançar nota diferente de zero na Prova Objetiva e na Prova de Redação.

Ocorrendo igualdade de média entre dois ou mais candidatos, será classificado o que obtiver maior nota na Prova de Redação.

Persistindo a igualdade, será classificado o candidato que tiver maior idade.

**Observação:** Dadas às particularidades de disponibilidade de vagas e exigência acadêmico-pedagógicas dos Cursos Presenciais de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil, estará apto à classificação e concorrência das vagas ofertadas no Processo Seletivo, o candidato que atingir nota de corte 40 pontos ou acima, no resultado (cujo teto máximo de pontuação é de 100 pontos).

## RESULTADO

O Resultado será divulgado no dia **30 de Janeiro de 2019 (quarta-feira) a partir das 16h**, por meio de Edital publicado na Unidade Sede da Instituição, sob consulta individual no Site ([www.unifil.br/vestibular](http://www.unifil.br/vestibular)) ou mediante atendimento telefônico do Vestibular (43) 3375-7474.

## MATRÍCULAS

Os candidatos aprovados e convocados no **Vestibular Tradicional** devem realizar a matrícula *on line* na sequência ao Resultado, pelo site ([www.unifil.br/vestibular](http://www.unifil.br/vestibular)) no *link* "Matrículas", conforme prazos abaixo:

**Período de matrícula:** 30/01/2019 a 08/02/2019

**Período para entrega da documentação de matrícula:** 30/01/2019 a 08/02/2019

Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar a matrícula no prazo estipulado ou deixar de apresentar a documentação exigida.

Após a matrícula dos candidatos chamados em primeira convocação, se persistirem vagas, haverá novas convocações sucessivas, com intervalo mínimo de 24 horas entre elas.

O candidato convocado que não comprovar a conclusão do Ensino Médio ou equivalente, até o período estipulado pela Instituição, terá sua aprovação automaticamente anulada, sem direito a qualquer recurso.

É de responsabilidade do candidato verificar e acompanhar a publicação do resultado no acesso individual pelo site da UniFil, bem como, providenciar a documentação exigida para matrícula no prazo estipulado.

Entende-se por matrícula a quitação da 1º (primeira) parcela da semestralidade pelo aluno, a assinatura do requerimento específico, físico ou digital, acompanhando o correspondente contrato de prestação de serviços educacionais, e a entrega ou o compromisso de entrega no prazo estipulado dos documentos escolares solicitados.

A ausência de pedido formal de cancelamento de matrícula por parte do aluno desistente, implica na continuidade de seu débito para com a Instituição, inclusive das parcelas vincendas.



## Documentos para a Matrícula:

### Apresentar os documentos originais, para digitalização:

- Histórico Escolar do Ensino Médio;
- Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou Diploma de Curso Superior;
- Certidão de Nascimento ou Casamento (sem tarja);
- Carteira de Identidade ou Carteira Nacional de Habilitação, para estrangeiros RNE e Passaporte;
- CPF;
- Título de Eleitor;
- Carteira de Reservista ou Dispensa Militar;
- Comprovante de Endereço (luz, água ou telefone fixo).

### Documentos do Responsável Financeiro (menores de 18 anos):

- Carteira de Identidade ou Carteira Nacional de Habilitação;
- CPF.

### Candidatos em fase de Conclusão do Ensino Médio:

- Declaração emitida pelo colégio onde estuda, informando a previsão de conclusão.

### Conclusão do Ensino Médio no Exterior:

- Documento comprobatório da Conclusão do Ensino Médio e Certificado de Revalidação do estudo realizado no exterior, devidamente validados pelas instituições credenciadas.

### Informações adicionais:

- A documentação estará sujeita à análise e validação, podendo ser solicitado outros documentos que forem considerados necessários.
- ***A garantia da matrícula está condicionada ao pagamento da primeira mensalidade e a apresentação de todos os documentos solicitados.***

### Locais de Entrega dos Documentos de Matrícula:

#### Londrina:

*Central de Atendimento*

Horário de Atendimento: de segunda a sexta-feira das 8h às 21h e aos sábados das 8h30 às 11h30 e das 13h30 às 16h30.

Contatos: 43 3375 7584 | 3375 7379 | 3375 7474.

Endereço: Av. Juscelino Kubitschek, 1626 – Centro – Londrina-PR

E-mail: [vestibular@unifil.br](mailto:vestibular@unifil.br)