

BRINQUEDOTECA - UNIFIL

Raquel C. L. Ferraz de Almeida

A Brinquedoteca do Centro Universitário Filadélfia - UNIFIL, enquanto órgão suplementar do Curso de Pedagogia, foi criada no ano de 2005 e funciona como Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão para os docentes e discentes do Curso de Pedagogia e, ainda, como Setor de Recursos Pedagógicos, cujo principal objetivo é atender professores e alunos da Educação Infantil e das Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

Além de atender aos objetivos pedagógicos do Curso de Pedagogia, a Brinquedoteca da UNIFIL visa a integração com a comunidade externa através dos projetos ofertados, voltados à prática pedagógica que contemple uma metodologia lúdica.

A Brinquedoteca se apresenta como um espaço onde a criança é convidada, através de situações lúdicas, a experimentar, vivenciar, jogar, brincar, enfim, construir suas próprias aprendizagens, podendo se divertir sentindo o prazer de ser criança.

É intenção da Brinquedoteca no Curso de Pedagogia propiciar um espaço lúdico e estimulador para crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, voltado para o desenvolvimento integral do ser humano, estimular o desenvolvimento do brincar, reconhecendo o valor das atividades lúdicas e visando a busca do aprendizado e conhecimento através de momentos lúdicos, fomentar a pesquisa e assessorar alunos do Curso de Pedagogia e, ainda, atender às crianças da comunidade, bem como aos Centros de Educação Infantil, oferecendo um local agradável e apropriado para a criança brincar.

O atendimento na Brinquedoteca é realizado por alunas do Curso de Pedagogia, na qualidade de voluntárias, que têm como atribuições organizar o acervo de brinquedos, jogos e materiais pedagógicos nos moldes de uma brinquedoteca, analisar, classificar e catalogar os jogos, brinquedos e materiais de forma a facilitar o acesso e possibilitar sua localização atendendo a solicitações específicas, pesquisar a exploração pedagógica de todos esses materiais e criar as adaptações que forem necessárias a sua melhor utilização, organizar um arquivo com catálogos de brinquedos, endereços de lojas e

fabricantes, assim como de pastas contendo regras dos jogos e dos modelos para brinquedos de construção, zelar pela conservação de todo acervo e, principalmente, planejar e aplicar propostas lúdicas com as crianças, desafiando o pensamento e as habilidades desses.

Para tanto, fazem necessárias, para as brinquedistas, uma fundamentação teórica e experiências práticas relativas às possibilidades de exploração que os brinquedos podem oferecer, que são contempladas no Grupo de Estudos desenvolvidos quinzenalmente pela coordenação da Brinquedoteca.

Em relação às atividades desenvolvidas pela brinquedoteca, além das citadas anteriormente, incluem-se o Grupo de Estudos e Cursos de Capacitação para professores da rede pública e privada.

No ano de 2006 foram atendidas, aproximadamente, 720 crianças da Educação Infantil e no ano de 2007, até outubro, foram atendidas 2.520 crianças entre Educação Infantil e Séries Iniciais.