

Técnicas de coleta, levantamento ecológico, reconhecimento da geomorfologia e aspectos da vegetação em Sapopema – Pr. (Relato de experiência de um curso de extensão)

João Antonio Cyrino Zequi - Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Unifil

Renata Baldo Rodrigues Carvalho - Docente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Unifil

Fábio Luiz Ferreira Bruschi - Docente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Unifil

Daniela Aparecida Estevan - Docente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Unifil

A região de Sapopema-Pr, é um local apropriado para reconhecer as formações geológicas, enfocar aspectos relacionados a vegetação e realizar levantamento de fauna de invertebrados.

O presente curso de extensão visou oferecer uma visão global de técnicas de coleta, levantamento ecológico, reconhecimento da geomorfologia e aspectos da vegetação. O curso é introdutório para alunos iniciantes em Biologia, visando o primeiro contato com o ecossistema. Toda parte prática foi realizada em Sapopema- Pr., sendo ações interativas onde o aluno manipulou equipamentos para tomada de fatores abióticos e vivenciou os aspectos biológicos do ecossistema. A avaliação foi continua durante as atividades.

Foram ofertadas 40 vagas, sendo que nas atividades houve divisão de grupos em 20 pessoas, devido a especificidade do curso ser prático e ter que abordar vários aspectos. Participaram docentes das áreas de Zoologia de invertebrados, vertebrados, Botânica, Ecologia e Geologia e Paleontologia

Os alunos tiveram contato com técnicas de coleta, procedimentos padrões a campo e manuseio de equipamentos para mensuração de fatores abióticos visando uma integração da fauna e flora encontrados com o ecossistema.

Após a discussão de todos os aspectos vivenciados em campo, fica nítido que cursos introdutórios no campo é importante para alunos ingressantes em Biologia, despertando no mesmo maior interesse pelo curso, contato com os ecossistemas, despertando nos mesmos consciência ecológica

e motivando-os a tomarem atitudes conservacionistas em relação ao ecossistema, fornecendo subsídios para que tenham uma visão crítica em relação a desenvolvimento sustentável.