

## UNIFIL e Comunidade no desenvolvendo da Educação Ambiental

Mirian Ribeiro Alves

Vinicius Brauko

O homem no papel de ser supremo reinante sobre as demais espécies, manipulando recursos naturais, vegetais ou animais, visando somente seu próprio interesse, executa ações que lhe proporcione um maior aproveitamento do ambiente, ações essas que nem sempre respeita as resiliência do meio em que vive. Assim, vem ocorrendo uma degradação, muitas vezes irreversível, do meio ambiente em nome do chamado desenvolvimento humano.

Diante de tal situação, é necessário provocar mudanças de atitudes na busca de preservação e manutenção do meio, para tanto, buscou-se por meio da educação ambiental (EA) sugerir mudanças comportamentais, propagando a luta ecológica introduzida no cotidiano, apresentando como elemento-chave a melhoria da qualidade de vida tanto individual como coletiva. Devendo a EA ser aplicada de forma contextualizada e interdisciplinar na escola, instigando os alunos a serem agentes de conservação e conscientização ambiental.

No desenvolvimento do trabalho foi respondido, pelos alunos do Colégio Estadual Dr. Willie Davids, localizado no município de Londrina, antes e após a dinâmica, um questionário abordando assuntos ligados ao meio ambiente. Verificando desta forma alguns conhecimentos e atitudes dos alunos em suas relações com o meio ambiente. Após a aplicação do questionário, os alunos participarão de atividades práticas sobre educação ambiental, através de uma dinâmica que foi realizada pelo período de dois meses. A dinâmica consistiu em dividir os alunos em duplas ou trio, onde cada uma delas foi responsável pelo plantio e cuidados de muda de café, a qual foi plantada em área da própria escola.

A atividade foi orientada e acompanhada por um professor e um monitor, os quais promoveram uma constante troca de experiências e informações com os alunos, por meio de conversas informais e leitura de cartilhas abordando temas pertinentes. Pela boa desenvoltura na dinâmica,

cada dupla foi recompensada, todas as semanas, durante os dois meses, com o recebimento de “dinheiros ecológicos”, fichas decorativas, que ao final do trabalho serão trocadas por prêmios. Em todas as semanas foram realizados sorteios entre as duplas, sendo que a dupla sorteada responsabilizou pela limpeza da sala de aula, atividade que também, se adequadamente efetuada, foi recompensada com “dinheiros ecológicos”.

Pode-se observar que os alunos que, antes da prática, adquiriam conhecimentos sobre o ambiente principalmente através da televisão, tiveram a oportunidade de debater sobre tal assunto e criar suas próprias opiniões. E meio ambiente que foi anteriormente relatado como algo onde houvesse árvores, flores, rios, animais, ou seja, uma floresta, posteriormente passou a integralizar o lugar onde vivem, e este, agora visto não como algo distante e alheio a suas ações.

Assim, foi possível verificar que questões como uso correto da água, reciclagem e descarte correto de lixo, plantio e conservação de vegetação, que se destacaram durante o desenvolvimento do trabalho, por ter chamado mais a tenção dos alunos, provocaram mudanças de atitudes, pois os alunos já se mostravam sensibilizados com uma previsível falta de água potável, com o lixo em lugar indevido na escola e em seu bairro, e com a deterioração de fundos de vales. Com isso formularam novos tipos de atitudes quanto aos problemas em questão, e se colocaram responsáveis pela conscientização de suas famílias e vizinhos.

Baseado nas respostas obtidas neste trabalho foi possível confirmar que a relação de mutualismo entre homem e natureza, faz com que as características fundamentais da educação ambiental estejam focadas no estudo do meio ambiente, respaldando-se seus aspectos físicos, químicos e biológicos, somando em uma rede de relações socioeconômicas, culturais, políticas, ecológicas, éticas e estéticas. O meio ambiente é considerado como um importante suporte de modelos de desenvolvimento instalados no processo de domínio humano dos espaços, estimulando impactos como a degradação da terra, e uma perda significativa da qualidade de vida da população. Portanto, buscou-se uma reversão nesse quadro, havendo necessidade da implantação de modelos de desenvolvimento sustentável, respeitando-se o

meio ambiente com comportamentos e atitudes que visem o bem estar de todos os seres.