

CENTRO UNIVERSITÁRIO FILADÉLFIA

RECRENCIAMENTO GRADUAÇÃO PRESENCIAL

Portaria MEC nº 84, de 18 de janeiro de 2017,
publicada no Diário Oficial da União em 19 de janeiro de 2017.

CRENCIAMENTO GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

Portaria MEC nº 161, de 03 de março de 2015,
publicada no Diário Oficial da União em 03 de março de 2015.

MANTENEDORA

Instituto Filadélfia de Londrina

Prezado Candidato,

É um prazer recebê-lo.

Neste Manual constam as informações referentes aos prazos e procedimentos de inscrições, provas, resultados e matrículas do **Concurso Oportunidade UniFil 2017**. As normas que regem o Processo Seletivo estão dispostas no Edital do Vestibular, publicado no site da UniFil (www.unifil.br/concursooportunidade).

Leia com atenção estes documentos, pois são importantes para a realização de cada uma das etapas para se tornar um aluno UniFil.

Confiando no seu sucesso, a Comissão do Processo Seletivo encontra-se a disposição para quaisquer informações ou esclarecimentos.

Dr. Eleazar Ferreira
Reitor UniFil

O Edital dos Processos Seletivos para ingresso no ano letivo de 2017 (a partir do 2º semestre) e 2018 (1º semestre) foi aprovado pelo Ato Executivo nº 0005/2017 do Centro Universitário Filadélfia.

INSCRIÇÕES

- Pelo **site** (www.unifil.br/concursooportunidade) conforme data informada no ato da visita ao colégio pela equipe divulgadora do Concurso Oportunidade UniFil 2017.

Documentos para inscrição:

- Cédula de Identidade Civil (RG);
- CPF.

Os participantes do Concurso Oportunidade UniFil 2017 **serão isentos da taxa recolhida no ato da inscrição**, referente aos custos de realização do Vestibular UniFil.

A inscrição é pessoal e intransferível, não sendo permitida mais de uma inscrição por candidato.

As Pessoas Portadoras de Deficiência, permanente ou temporária, que desejarem participar do Processo Seletivo havendo a necessidade de procedimentos adequados a serem assistidos, deverão solicitar à Comissão de Ingresso e Captação com antecedência mínima de 10 (dez) dias, considerando a data da prova, pelos contatos: (43) 3375 7474 ou vestibular@unifil.br.

A Instituição se reserva o direito de não iniciar quaisquer dos Cursos, oferecidos por este Edital, desde que não completem o número suficiente de matrículas necessárias para sua sustentação econômico-financeira, conforme disposto no artigo 53, parágrafo único, da Lei nº 9.394/1996, e Decreto 5.773/2006, tudo em consonância com o art. 207, da Constituição Federal, que prevê a autonomia financeira das instituições de ensino superior, o que somente é possível definir após o início do período letivo correspondente.

DATA E HORÁRIO DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

DATA	HORA	CONTEÚDO	QUESTÕES	DURAÇÃO	LOCAL
24 de Setembro 2017 Domingo	9h às 13h	Redação (tema atual)	01	04 horas	Centro Universitário Filadélfia - UniFil
		Língua Portuguesa	20		
		Conhecimentos Gerais	30		

A cada prova será atribuída uma nota de zero a cem.

Mediante o questionamento de algum candidato no ato da prova, acerca da formulação das questões, a Comissão de Ingresso e Captação UniFil fará a revisão posteriormente à conclusão das provas, junto à Subcomissão de Provas e, constando erro, a(s) questão(ões) será(ão) anulada(s) e atribuído os pontos respectivos a todos os candidatos. Os candidatos serão classificados por ordem do total de pontos obtidos nas provas.

Ocorrendo igualdade de média o **Critério de Desempate**, conforme consta no **Regulamento do Concurso Oportunidade UniFil 2017** subitem 6.4, para a compilação do resultado serão:

- a) Maior média da Prova de Redação;
- b) Maior média de desempenho no 3º ano do Ensino Médio; e,
- c) Frequência no 3º ano do Ensino Médio.

É de inteira responsabilidade do candidato assinar e realizar o preenchimento correto do Gabarito e da Prova de Redação, bem como as demais informações prestadas, no ato das provas.

Conteúdo das Provas:

Língua Portuguesa (Gramática, Interpretação de Texto, Literatura e Artes)

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
- Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
- Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
- Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
- Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Redação

A prova de Redação busca avaliar a habilidade do candidato no emprego de recursos que são necessários para a produção de textos pertencentes a diferentes gêneros discursivos, narração, dissertação, carta, resumo, comentário crítico, entre outros. Assim, na prova de Redação o candidato será avaliado quanto às atividades de analisar, resumir, comentar, comparar, criticar etc. um texto verbal ou não. A prova consistirá de textos a serem produzidos conforme as instruções dadas, inclusive quanto à sua extensão. O candidato deverá ler atentamente o enunciado e os textos que servirão de base para a sua resposta. Os textos deverão ser escritos de acordo com a norma padrão do português brasileiro. Aspectos discursivos, textuais, estruturais e normativos serão levados em conta, além da capacidade de expressar-se com clareza, organizar ideias, analisar fatos e dados, sustentar argumentações, interpretar textos de diferentes gêneros, formular hipóteses e estabelecer relações de articulação entre as partes do texto.

A correção da redação

Os critérios observados na correção da redação serão os seguintes:

- *Adequação ao tema proposto*: espera-se que o candidato redija um texto cujo conteúdo mantenha relação com o tema proposto;
- *Coerência*: o texto deve tratar de um mesmo assunto. O candidato deve ter o cuidado de expor suas idéias e argumentos de forma lógica, seguindo o eixo temático do seu texto;
- *Coesão*: o texto deve ser bem estruturado (introdução, desenvolvimento e conclusão) e os diversos segmentos devem estar articulados de forma harmoniosa. Para isso, o candidato deve saber empregar adequadamente os recursos coesivos de que a língua portuguesa dispõe: pronominalização, elipse, sinonímia, conjunção e repetição;
- *Adequação à modalidade escrita em língua padrão*: o candidato deve exprimir-se de forma adequada ao estilo escrito e formal, revelando domínio das regras gramaticais da língua culta, dos sinais de pontuação e do sistema ortográfico.

Conhecimentos Gerais

Ciências Humanas (Geografia, História, Filosofia e Sociologia)

- Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.
- Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.
- Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
- Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.
- Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
- Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.
- Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

- Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.
- Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rurais e urbanos.
- Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.
- Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.
- Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.
- Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.
- Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.
- Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.
- Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Matemática

- Compreensão de operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.
- Compreensão das características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- Compreensão de estatística e probabilidade; representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
- Compreensão de gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
- Compreensão de plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

Ciências da Natureza (Química, Física e Biologia)

- Compreensão das ciências naturais e das tecnologias a elas associadas, reconhecendo as características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.
- Compreensão das etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
- Compreensão da importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.
- Compreensão das perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
- Compreensão dos benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.
- Compreensão das interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.
- Compreensão das informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Compreensão dos materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.
- Compreensão das características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes.
- Compreensão de experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

PUBLICAÇÃO DO RESULTADO

O Resultado será divulgado no dia **02 de Outubro de 2017** (segunda-feira) às **14h**, em Edital na Instituição, pelo Disque Vestibular (43 – 3375 7474), e sob consulta individual no Site (www.unifil.br/concursooportunidade).

MATRÍCULAS

A **matrícula dos convocados em primeira chamada** deverá ser efetivada entre os dias **03/10/2017 a 11/10/2017** (das 8h às 12h, 13h30 às 17h e 18h às 21h), exceto final de semana e feriado, na Central de Atendimento UniFil (Av. J.K., 1626).

As **recolocações das bolsas de estudos de 50%** serão realizadas até **23/10/2017** (das 8h às 12h e das 14h às 18h), exceto final de semana e feriado.

Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar a matrícula no prazo estipulado ou deixar de apresentar a documentação exigida.

Documentos para a Matrícula:

Apresentar os documentos originais, para digitalização.

- Histórico Escolar do Ensino Médio;
- Certificado de Conclusão do Ensino Médio;
- Certidão de Nascimento ou Casamento (sem tarja);
- Carteira de Identidade ou Carteira Nacional de Habilitação e para estrangeiros RNE e Passaporte;
- CPF;
- Título de Eleitor;
- Carteira de Reservista ou Dispensa Militar (sexo masculino);
- Comprovante de Endereço (luz, água ou telefone fixo).

Documentos do Responsável Financeiro (menores de 18 anos).

- Carteira de Identidade ou Carteira Nacional de Habilitação;
- CPF.

Candidatos em fase de Conclusão do Ensino Médio.

- Declaração emitida pelo colégio onde estuda, informando a previsão de conclusão.

Conclusão do Ensino Médio no Exterior.

- Documento comprobatório da Conclusão do Ensino Médio e Certificado de Revalidação do estudo realizado no exterior, devidamente validados pelas instituições credenciadas.

Informações adicionais:

A documentação estará sujeita à análise e validação, podendo ser solicitado outros documentos que forem considerados necessários.

A garantia da matrícula está condicionada ao pagamento da primeira mensalidade e a apresentação de todos os documentos solicitados.

Local de Realização da Matrícula:

Central de Atendimento UniFil

Endereço: Av. Juscelino Kubitschek, 1626 – Centro – Londrina-PR

Horário de Atendimento: de segunda a sexta-feira das 8h às 12h, 13h30 às 17h e 18h às 21h, exceto final de semana e feriado.

Contatos: 43 3375 7584 | 3375 7379 | 3375 7474.

E-mails: vestibular@unifil.br / centraldeatendimento@unifil.br